

Рассмотрено
педагогическим советом
МБУ ДО ЦДТ
МР Гафурийский район РБ
Протокол №1 от 29.08.2025г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦДТ
МБУ ДО ЦДТ
МР Гафурийский район РБ
Р.Н.Кинзябаев
Приказ № 194 от 29.08.2025г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир художественного ремесла»

Направленность программы: художественная
Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 9-12 лет
Срок реализации: 1 год обучения

Автор - составитель:
педагог дополнительного образования
Баранова Зинфира Ирфановна

с. Красноусольский
2025 г.

Пояснительная записка

Программа исходит из того, что художественная деятельность, т.е. создание произведений графики, живописи и декоративно-прикладного искусства, связана с процессами восприятия, познания, с эмоциональной и общественной сторонами жизни человека, свойственной ему на различных ступенях развития. В ней находят отражение некоторые особенности его интеллекта и характера.

Направленность дополнительной образовательной программы – художественная

Вид программы *модифицированная.*

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в разработке, изготовлении и применении дидактического материала, учитывающего возрастные особенности детей. Это позволяет создавать условия для более успешного развития творческого потенциала каждого ребенка.

Актуальность программы состоит в том, что она помогает сформировать творческие способности у обучающихся. Обучающиеся ставят перед собой задачу и решают ее самостоятельно. Именно эта самостоятельность и помогает развить творческий характер.

Педагогическая целесообразность объясняется тем, что образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, занятия, конкурсы, экскурсии и т.д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов и др.);
- средствах обучения

Цель и задачи дополнительной образовательной программы:

Цель: Создание условий для развития творческих способностей и возможностей обучающихся в области художественного и декоративно-прикладного искусств.

Образовательные:

- сформировать начальные практические навыки в изобразительной и декоративно-прикладной деятельности;
- знакомство произведениями народного мастерства;
- знакомство с орнаментом, его видами, принципами построения;
- изучить технологический процесс изготовления игрушки;
- обучить простейшим способам и приемам росписи вещей;
- знакомство с различными пластическими материалами и особенностями работы с ними, с их свойствами;
- сформировать активный словарный запас по видам искусства (изобразительная деятельность, скульптура, ДПИ, народное творчество).

Развивающие:

- развить внимание, процессы восприятия и наблюдательности;
- развить творческое воображение и фантазию детей, авторскую позицию;
- развитие мышления и таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, уподобление, обобщение;
- развитие конструктивного и пространственного мышления.

Воспитательные:

- формирование художественного вкуса, индивидуального стиля каждого ребенка;
- воспитание трудолюбия, аккуратности, чувства ответственности;
- воспитание усидчивости, терпения, способности доводить дело до конца.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ в этой области заключаются в том, что данная программа личностно-ориентирована и составлена так, чтобы каждый ребенок (ОВЗ) имел возможность свободно выбрать наиболее интересный объект работы приемлемый для него.

В структуру программы входят образовательные блоки: (теория, практика). В основе практической работы лежит выполнение творческих заданий по созданию изделий. Содержание образовательной программы соответствует:

– целям и задачам образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- определенному уровню и направленностям дополнительных образовательных программ;

– современным образовательным технологиям;

– достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы предназначен для обучающихся 9-12 лет.

Условия приема - свободный.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы реализуются в течение 1 года, количество часов в год -144ч. Место реализации – на базе МБУ ДО ЦДТ.

Формы и режим занятий

Форма проведения занятий: игра, групповые или индивидуальные занятия, экскурсии и др.;

Методы, используемые на занятии: словесный, наглядный, практический;

Режим работы: занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 мин с 10-минутным перерывом;

Формы организации обучения: количество обучающихся - 15 человек;

Особенности коммуникативного взаимодействия педагога: теория и практическая работа, экскурсия, мастерская, конкурс, выставка и т.д.

По дидактической цели: вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

Планируемые результаты и способы определения их результативности:

Личностные результаты

К концу года обучающийся способен:

- соблюдать технику безопасности на занятиях и ПДД;
- выполнять общепринятые правила поведения и общения;
- ответственно относиться к процессу обучения;

Метапредметные результаты

- оценивать свою работу товарищей;
- предлагать свои варианты выполнения заданий;
- проявлять творческую инициативу;

Предметные результаты

К концу обучения по данной программе обучающийся

должен знать:

- технологию работы квиллинг, папье-маше и др.;
- виды материалов (природные, бумага, картон, ткань, клей и т. д.);
- последовательность изготовления поделок;
- основные этапы работы;
- название и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон), правила работы с ними;
- технологические операции и их последовательности;
- название и свойства материалов, которые обучающиеся используют в работе;

должен уметь:

- различать материалы и инструменты по их назначению;
- качественно выполнять изученные операции и приемы по изготовлению работы;
- выполнять основные технологические операции по обработке материала;
- эстетично оформлять изделия.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы проходят в форме: конкурсы, выставки, тестирование, викторины и др. В течении года проводятся районные выставки творческих работ обучающихся, выставки в ЦДТ.

Для проведения занятий необходимы следующие инструменты и материалы:

- краски: акварель, гуашь, акриловые, кисти, карандаши.
- ткань, нитки, мулине, отделочные материалы.
- бумага: белая, цветная, туалетная, картон.
- шерсть для валяния и иглы, поролон;
- клей ПВА, карандашный.

Инструменты:

- ножницы, иглы;
- утюг, клей-пистолет.

Условия реализации программы: педагог должен средне-специальное или высшее педагогическое образование и владеть основами и техникой изобразительного искусства.

Календарный учебный график

Год обучения	Форма обучения/контроля	Количество занятий в неделю/продолжительность одного занятия	Всего академических часов в год	Количество академических часов в неделю
1 год обучения (9-10 лет)	Очная форма обучения	2 раз в неделю по 2 часа (1 академический час – 45 мин)	144	4
1 год обучения (11-12 лет)	Очная форма обучения	2 раз в неделю по 2 часа (1 академический час – 45 мин)	144	4
1 год обучения (11-12 лет)	Очная форма обучения	2 раз в неделю по 2 часа (1 академический час – 45 мин)	144	4

Учебный план

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во ч.	теория	практика	Формы контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Материалы и инструменты	4ч.	2	2	Опрос
2	Цветные карандаши.	4ч.	2	2	рисует цветы и насекомых
3	Цветовой круг.	4ч.	2	2	Упражнения
4	Силуэт	4ч.	2	2	рисует силуэт деревьев
5	Натюрморт (овощи и фрукты)	4ч.	2	2	рисует осенние овощи
6	День республики Башкортостан	4ч.	2	2	рисует на тему «Моя республика
7	Осенние листья	4ч.	2	2	Рисует Осенний листопад
8	Моя семья. Рисует человека.	4ч.	2	2	Рисует человека
9	Осенний пейзаж	4ч.	2	2	Рисование осенних деревьев

10	Мой друг светофор. Транспорт	4ч.	2	2	рисуем городской транспорт
11	Синичкин день. Птицы	4ч.	2	2	Рисование необычных птиц и украшение их сказочными узорами.
12	Портрет мамы	4ч.	2	2	Рисование портрета, передавая в рисунке черты лица
13	Сказочные герои	4ч.	2	2	рисование персонажей сказок
14	Домашние животные	4ч.	2	2	рисование домашних животных
15	Снежная королева	4ч.	2	2	рисование иллюстрации к сказке «Снежная королева»
16	Ёлка. Промежуточная аттестация	4ч.	2	2	рисуем ель. Аттестация
17	Зимний пейзаж. Промежуточная аттестация.	4ч.	2	2	рисуем зимний пейзаж аттестация
18	Дымковская роспись	4ч.	2	2	элементы дымковской росписи
19	Дымковская барышня	4ч.	2	2	роспись дымковской барышни
20	Хохломская роспись	4ч.	2	2	эскиз росписи
21	Роспись разделочной доски	4ч.	2	2	роспись деревянной разделочной доски.
22	Гжельская роспись	4ч.	2	2	эскиз гжельской росписи
23	Открытка «23 февраля»	4ч.	2	2	изготовление открытки к Дню защитника Отечества
24	Открытка «8 марта!»	4ч.	2	2	рисуем открытку

25	Весенние цветы	4ч.	2	2	работа в цвете в технике «акварель»
26	Весенний пейзаж	4ч.	2	2	Рисование весенних деревьев.
27	Основные формы квиллинга	4ч.	2	2	изготовление основных форм квиллинга
28	Насекомые	4ч.	2	2	изготовление бабочек и пчел в технике квиллинг.
29	Цветы	4ч.	2	2	изготовление цветов в технике квиллинг.
30	Основы оригами	4ч.	2	2	изготовление изделий пингвин, лягушка и др.
31	Открытка-оригами	4ч.	2	2	изготовление открытки в технике оригами
32	Беседа: « День Победы!»	4ч.	2	2	изготовление открытки беседа
33	Папье-маше	4ч.	2	2	Изготовление поделки (сушка, снятие с формы, шлифовка, грунтовка)
34	Бабочки и цветы	4ч.	2	2	рисуем бабочек и цветы.
35	Итоговая аттестация. Летние зарисовки	4ч.	2	2	рисуем летние пейзажи
36	Итоговое занятие. Экскурсия.	4ч.	2	2	Зарисовки в парке.
37	Итого:	144ч.	72	72	

Содержание

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Материалы и инструменты (4ч). *Теория.* Знакомство с программой, режимом работы, правилами техники безопасности. Знакомство с различными материалами и инструментами. Демонстрация картин, иллюстраций, фото

2. Цветные карандаши (4ч.). *Теория:* история появления карандашей, техника рисования.

Практика: рисуем цветы и насекомых.

- 3.Цветовой круг (4ч.) *Теория.* Цветовой круг. *Практическая работа.* Упражнения.
4. Силуэт (4ч.) *Теория:* что такое силуэт. *Практика:* рисуем силуэт деревьев.
5. Натюрморт (4ч.) *Теория:* что такое натюрморт. *Практика:* рисуем осенние овощи.
- 6.День республики Башкортостан (4ч.). *Теория :*беседа. *Практика:* рисуем на тему «Моя республика».
7. Осенние листья (4ч.). *Теория:* беседа «Осень в произведениях художников. *Практика:* Осенний листопад.
8. Моя семья (4ч.). *Теория:* беседа о семье. *Практика:* рисуем семью.
9. Осенний пейзаж (4ч.) *Теория.* Презентация. *Практическая работа:* знакомство с жанром пейзажа и репродукциями картин. Рисование осенних деревьев.
10. Мой друг светофор. Транспорт (4ч.) *Теория:* Презентация. *Практическая работа:* рисуем городской транспорт.
- 11.Синичкин день. Птицы (4ч.) *Теория.* Презентация. *Практическая работа:* знакомство с рисованием птиц. Рисование необычных птиц и украшение их сказочными узорами.
12. Портрет мамы (4ч.) *Теория:* презентация. *Практическая работа:* закрепление навыков в рисовании портрета, создании выразительного образа. Рисование портрета, передавая в рисунке черты лица.
- 13.Сказочные герои (4ч.). *Теория:* презентация. *Практическая работа:* рисование персонажей сказок.
- 14.Домашние животные (4ч.) *Теория:* презентация. *Практическая работа:* рисование домашних животных.
15. Снежная королева (4ч.) *Теория:* презентация сказки. *Практическая работа:* рисование иллюстрации к сказке «Снежная королева».
- Упражнения, зарисовки.
- 16 Ёлка. Промежуточная аттестация (4ч.). *Теория:* презентация. *Практическая работа:* рисуем ель. Аттестация.
- 17.Зимний пейзаж (4ч.). *Теория:* презентация. *Практическая работа:* рисуем зимний пейзаж
18. Дымковская роспись (4ч.) *Теория:* презентация. *Практическая работа:* элементы дымковской росписи.
19. Дымковская барышня (4ч.) *Теория:* элементы дымковской росписи. *Практическая работа:* роспись дымковской барышни.
20. Хохломская роспись (4ч.). *Теория:* история промысла, элементы росписи. *Практическая работа:* эскиз росписи.
- 21.Роспись разделочной доски (4ч). *Практическая работа:* роспись деревянной разделочной доски.
- 22.Гжельская роспись (4ч.). *Теория:* история промысла, элементы росписи. *Практическая работа:* эскиз гжельской росписи.
- 23.Открытка «23 февраля» (4ч.) *Теория:* презентация. *Практическая работа:* изготовление открытки к Дню защитника Отечества.
- 24.Открытка «8 марта» (4ч.) *Теория:* история праздника. *Практическая работа:* рисуем открытку.

25. Весенние цветы (4 ч.) *Теория:* презентация. *Практическая работа:* работа в цвете в технике «акварель».
26. Весенний пейзаж (4ч.) *Теория:* презентация. *Практическая работа:* знакомство с жанром пейзажа и репродукциями картин. Рисование весенних деревьев.
27. Основные формы квиллинга (4ч.). *Теория:* презентация. *Практическая работа:* изготовление основных форм квиллинга.
- 28.Насекомые (4ч.) *Теория:* презентация. *Практическая работа:* изготовление бабочек и пчел в технике квиллинг.
29. Цветы. (4ч.) *Теория:* презентация. *Практическая работа:* изготовление цветов в технике квиллинг.
30. Основы оригами (4ч.) *Теория:* презентация. *Практическая работа:* изготовление изделий пингвин, лягушка и др.
- 31.Открытка-оригами (4ч.) *Теория:* знакомство с изготовлением открыток. *Практическая работа:* изготовление открытки в технике оригами.
- 32.Беседа: «День Победы!» (4ч.) *Теория:* презентация. *Практическая работа:* изготовление открытки.
33. Папье-маше (4ч.) *Теория:* беседа: «Папье-маше. *Практическая работа:* составление эскиза изделия, приемы работы. Изготовление поделки (сушка, снятие с формы, шлифовка, грунтовка)
34. Бабочки и цветы (4ч.) *Теория:* презентация. *Практическая работа:* рисуем бабочек и цветы.
- 35.Итоговая аттестация. Летние зарисовки (4ч.). *Теория:* аттестация. *Практическая работа:* рисуем летние пейзажи.
36. Итоговые занятия (4ч.) *Практическая работа:* экскурсия в парк. Зарисовки в парке.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы предполагает подбор дидактического и раздаточного материала.

Дидактический материал:

- Справочно-информационные материалы;
- инструкций по технике безопасности;
- глоссарий;
- конспекты занятий;
- карточки-задания;
- образцы изделий;
- образцы эскизов для самостоятельной работы;
- образцы изделий моделей;
- презентации, фильмы, специальная литература (журналы, книги)

Рабочая программа воспитания

Цели:

- Реализация разнообразных детских интересов.
- Развитие в каждом ребенке стремления стать лучше, знать больше, стремления преодолеть себя, столкнувшись с трудностями.
- Развитие стремления к социальной активности, направленной на

социально значимое преобразование окружающей среды, инициативность, творчество, самостоятельность, нравственно положительную результативность.

Задачи:

- Социальная адаптация детей.
- Сотрудничество детей разного возраста взрослых при подготовке и проведении общественно полезных дел.
- Формирование ценностных ориентаций, побуждающих к самоанализу и рефлексии.
- Формирование общей культуры личности

Календарный план воспитательной работы

Месяца	Мероприятия	Дата и место проведения
СЕНТЯБРЬ	День открытых дверей. Презентация творческих объединений в ЦДТ. Участие	3, 4, 5 сентября 2025 г.
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа	3 сентября 2025г. ЦДТ
	День национального костюма. Беседа	12 сентября 2025г.,
	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ (3 года). Беседа	30 сентября 2025г.,
ОКТАБРЬ	Международный День пожилых людей. Беседа	1 октября 2025г.,
	Всемирный День учителя. Беседа	3-5 октября 2025г.,
	День педагога дополнительного образования (3 года). Беседа	8 октября 2025г
	Программа «Осенние каникулы». Показ образовательных фильмов в ART- зале во время осенних каникул. Участие	25 октября - 2 ноября 2025г.
НОЯБРЬ	Программа «Осенние каникулы». Участие	25 октября - 2 ноября 2025г.,
	День народного единства. Беседа	4 ноября 2025г.,
	День Матери в России. Беседа	28 ноября – 30 ноября 2025г.
ДЕКАБРЬ	Всемирный день борьбы с СПИДом. Беседа	1 декабря 2025г.,
	Международный День инвалидов. Беседа	3 декабря 2025г., По сообщению
	День Неизвестного солдата. Беседа	3 декабря 2025г.,
	День Героев Отечества. Беседа	9 декабря 2025г.,
	День конституции РФ (32 года). Беседа	12 декабря 2025г
ЯНВАРЬ	Игровая программа «Рождественские	7 января 2026г.,

2026г	встречи». Участие	площадь перед Администрацией
	Программа «Зимние новогодние каникулы». Показ образовательных фильмов во время новогодних каникул. Участие	05.01.2026г. – 09.01.2026г., по программе
	Всероссийская акция "Блокадный хлеб". Беседа	Январь, 2026 г.
	День Защитника Отечества. Беседа	февраль 2026г.,
	Программа «Весенние каникулы». Показ образовательных фильмов в ART- зале. Участие	30 марта-3 апреля 2026г.
	День национального костюма. Беседа	17 апреля 2026г.,
	12 апреля – День космонавтики. Беседа	Апрель, 2026г.
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Беседа	28.04.-09.05.2026 г.
	Участие в праздничной программе, посвящённой 81-летию Победы в ВОВ	9 мая 2026г., площадь перед Администрацией
	Денб пионерии (104 года). Беседа	19 мая 2026г. Аллея героев

Список литературы Нормативно – правовое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024 г.), статья 95;
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г., №996-р.;
3. Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом РФ 27 мая 2015г.;
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016г. №11);
5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017г. № 48226);
6. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 05 мая 2018г. № 298н, зарегистрирован в Минюсте РФ 28 августа 2018г., рег. №52016);

7. Приказ № 1309 от 09.11.2015г. «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
8. Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» 12.
- Конвенция о правах ребенка;
13. Конституция Российской Федерации;
14. Трудовой кодекс РФ №197 –ФЗ от 30 декабря 2001 года введен в действие с 01.02.2002 г.;
15. Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03). Введены в действия приказом министерства РФ по делам Гражданской обороны. Чрезвычайных ситуаций и ликвидации стихийных бедствий от 18 июня 2013 года №313;
16. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.(с изменениями от 21.10.2024 г.)
17. Постановление Правительства РБ от 01.11.2022 года № 690 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 г.».
18. «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России»;
19. «Примерная программа воспитания и социализация обучающихся».
20. Конституция Республики Башкортостан;
21. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013г. № 696-з «Об образовании в Республики Башкортостан»;
22. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года №467 (редакция от 21 апреля 2023);
23. Локальные акты МБУ ДО ЦДТ о проведении НОК ДОД
24. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N212-ФЗ «Об основах общественного контроля в РФ»(с изменениями от 25 декабря 2023 г.);
25. Федеральный закон от 13.07.2020 N189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»(ред. от 26.12.2024).
26. Постановление Правительства РФ от 13 февраля 2021 г. N 183 "Об утверждении Положения о структуре реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере и порядке формирования информации, включаемой в такой реестр, а также Правил исключения исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной

сфере из реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере» (с изменениями от 30 мая 2023 г.).

27. Приказ Министерства образования и науки РБ «Об утверждении состава экспертов независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике Башкортостан» от 16.10.2024 г. № 2229 вместе с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике Башкортостан» от 7 июня 2019 г. № 727)

28. Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 N 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

29. Письмо Минпросвещения России от 28.02.2023 N 02-139 "О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей)»

30. Приказ Минпросвещения РФ от 29.12.2020 г. № 853 «Об утверждении Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 12.05.2023 г. № 366)

Список литературы для педагога:

1. Астраханцева С.В., Рукавица В.Ю., Шушпанова А.В., «Методические основы преподавания декоративно - прикладного творчества», учебно-методическое пособие Ростов Н/Д: Феникс, 2006.

2. Бондаренко Т.В. «Куклы своими руками». Материалы, выкройки, технология изготовления. М. Полиграфиздат, 2009.

3. Воробьева О. Я., «Декоративно прикладное творчество. 5 – 9 классы: традиционно народные куклы». Керамика. Волгоград: Учитель, 2009.

4. Вакуленко Е.Г., «Народное декоративно-прикладное творчество: Теория, история, практика» Ростов Н/Д: Феникс, 2007.

5. Горяева Н. А., Островская О. В. « Декоративно – прикладное искусство в жизни человека» Учебное пособие для 5 класса общеобразовательных учреждений.
6. Зайцева О. « Декоративные куклы». Практическое руководство по изготовлению кукол из пластика и папье-маше, созданию тканых фактур и различных аксессуаров для кукол М.: АСТ; СПб: Астрель, 2010

Список рекомендуемой литературы для детей и родителей:

1. Зайцева О., «Декоративные куклы. Практическое руководство по изготовлению кукол из пластика и папье-маше, созданию тканых фактур и различных аксессуаров для кукол» М.: АСТ; Астрель –2010.
- 2.Зайцева А.А. Папье-маше: коллекция оригинальных идей –М.: Эсмо, 2010. - 64с.: ил.- (Азбука рукоделия)

Интернет ресурсы.

- 1.<http://pedsovet.su/load/>
- 2.<http://biouroki.ru/workshop/crossgen.html>
3. <http://stranamasterov.ru/>
- 4.<http://school-collection.edu.ru/>
5. <http://www.newart.ru/konkurs.php?tema=risunok>
6. <http://pobeda.elar.ru/>

Приложение 1

Календарно-тематический план гр. № 1, 2 (четверг, пятница)

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во	ЧТ, ПТ	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Материалы и инструменты	4ч.	04.09	05.09
2	Цветные карандаши.	4ч.	11.09	12.09
3	Цветовой круг.	4ч.	18.09	19.09
4	Силуэт	4ч.	25.09	26.09
5	Натюрморт (овощи и фрукты)	4ч.	02.10	03.10
6	«Арбуз на столе»	4ч.	09.10	10.10
7	Осенние листья	4ч.	16.10	17.10
8	Моя семья. Рисуем человека.	4ч.	23.10	24.10
9	Осенний пейзаж	4ч.	30.10	31.10
10	Городской пейзаж	4ч.	06.11	07.11
11	Рисование птиц.	4ч.	13.11	14.11
12	Портрет мамы	4ч.	20.11	21.11
13	Сказочные герои	4ч.	27.11	28.11
14	Домашние животные	4ч.	04.12	05.12
15	Снежная королева	4ч.	11.12	12.12
16	Ёлка. Промежуточная аттестация	4ч.	18.12	19.12
17	Зимний пейзаж.	4ч.	25.12	26.12
18	Дымковская роспись	4ч	15.01	16.01

19	Дымковская барышня	4ч	22.01	23.01
20	Хохломская роспись	4ч	29.01	30.01
21	Роспись разделочной доски	4ч	05.02	06.02
22	Гжельская роспись	4ч	12.02	13.02
23	Открытка «23 февраля»	4ч	19.02	20.02
24	Открытка «8 марта!»	4ч	26.02	27.02
25	Весенние цветы	4ч	05.03	06.03
26	Весенний пейзаж	4ч	12.03	13.03
27	Основные формы квиллинга	4ч	19.03	26.03
28	Насекомые	4ч	27.03	02.04
29	Цветы	4ч	03.04	09.04
30	«В парке»	4ч	10.04	16.04
31	«В парке»	4ч	17.04	23.04
32	Беседа: « День Победы!»	4ч	24.04	30.04
33	Папье-маше	4ч	07.05	08.05
34	«На лугу»	4ч	14.05	15.05
35	Итоговая аттестация. Летние зарисовки	4ч	21.05	22.05
36	Итоговое занятие. Экскурсия.	4ч	28.05	29.05
	Итого:	144ч	144 ч.	

Календарно-тематический план гр. №3 (четверг, пятница)

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во	ВТ, ПТ	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Материалы и инструменты	4ч.	05.09	09.09
2	Цветные карандаши.	4ч.	12.09	16.09
3	Цветовой круг.	4ч.	19.09	23.09
4	Силуэт	4ч.	26.09	30.09
5	Натюрморт (овощи и фрукты)	4ч.	03.10	07.10
6	«Арбуз на столе»	4ч.	10.10	14.10
7	Осенние листья	4ч.	17.10	21.10
8	Моя семья. Рисуем человека.	4ч.	24.10	28.10
9	Осенний пейзаж	4ч.	31.10	07.11
10	Городской пейзаж	4ч.	11.11	14.11
11	Рисование птиц.	4ч.	18.11	21.11
12	Портрет мамы	4ч.	25.11	28.11
13	Сказочные герои	4ч.	02.12	05.12
14	Домашние животные	4ч.	09.12	12.12
15	Снежная королева	4ч.	16.12	19.12
16	Ёлка. Промежуточная аттестация	4ч.	23.12	26.12
17	Зимний пейзаж.	4ч.	30.12	09.01
18	Дымковская роспись	4ч.	13.01	16.01
19	Дымковская барышня	4ч.	20.01	23.01
20	Хохломская роспись	4ч.	27.01	30.01

21	Роспись разделочной доски	4ч.	03.02	06.02
22	Гжельская роспись	4ч.	10.02	13.02
23	Открытка «23 февраля»	4ч.	17.02	20.02
24	Открытка «8 марта!»	4ч.	24.02	27.02
25	Весенние цветы	4ч.	03.03	06.03
26	Весенний пейзаж	4ч.	10.03	13.03
27	Основные формы квиллинга	4ч.	17.03	24.03
28	Насекомые	4ч.	27.03	31.03
29	Цветы	4ч.	03.04	07.04
30	«В парке»	4ч.	10.04	14.04
31	«В парке»	4ч.	17.04	21.04
32	Беседа: « День Победы!»	4ч.	24.04	28.04
33	Папье-маше	4ч.	05.05	08.05
34	«На лугу»	4ч.	12.05	15.05
35	Итоговая аттестация. Летние зарисовки	4ч.	19.05	22.05
36	Итоговое занятие. Экскурсия.	4ч.	26.05	29.05
	Итого:	144ч	144ч.	